

Projeto Educativo 2016-2019

A Criança e a Natureza

Jardim de Infância



Urb. Quinta de S. Bartolomeu, lote 15

2410-272 Leiria

Tel: 244 826 806

Índice

Introdução	3
Capítulo I – Quem somos e onde estamos	4
A nossa História	4
Caracterização do meio	5
Localização.....	6
Capítulo II – Funcionamento do Jardim de Infância.....	7
Caracterização da Instituição.....	7
Recursos Humanos.....	8
Parcerias	9
Capítulo III – Modelo e Objetivos Pedagógicos	10
Modelo pedagógico.....	10
Objetivos pedagógicos	10
Capítulo IV – A criança e a Natureza	12
O tema: A criança e a natureza	12
Capítulo V – Calendarização	15
Calendarização e espaços a serem usados.....	15
Avaliação e Conclusão.....	16

Introdução

O Jardim de Infância é um espaço fundamental para a aprendizagem ativa e desenvolvimento das capacidades da criança. É o espaço de transição entre a família e a escola, pois a família é a principal responsável pela educação. À escola, compete complementar essa linha condutora iniciada em casa.

É um espaço educativo, pensado e organizado em função da criança e adequado às atividades que nele se desenvolvem. É aqui que a criança se torna mais autónoma, aprende a resolver os seus próprios problemas e a viver fora da família.

É também um tempo em função do desenvolvimento da criança. Gerir este tempo não é ocupar... ocupar é encher ou preencher. Gerir implica intenção... é viver, saborear, é dar tempo ao tempo.

O Jardim de Infância oferece condições que permitem à criança relacionar-se com o mundo à sua volta.

"A Educação Pré-Escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário". (Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar)

Capítulo I – Quem somos e onde estamos

A nossa História

O Jardim-de-Infância A Escolinha surge em setembro de 1991, numa altura em que a oferta pública de ensino pré-escolar era escassa. Numa fase inicial, funcionou numa casa senhorial antiga, no centro da cidade de Leiria mas, pela impossibilidade de se obter a licença de funcionamento nesse espaço, foi procurada uma solução. Em 1994, a Escolinha muda-se para o edifício onde se mantém até aos dias de hoje e recebe, a 1 de março de 1996, a sua autorização definitiva de funcionamento (nº483), com lotação para 71 crianças.

Ao longo dos anos a Escolinha foi crescendo e foi-se desenvolvendo, ganhando cada vez mais conhecimento e competência no âmbito da educação pré-escolar. No entanto, o tempo foi passando e deu-se o alargamento da rede de ensino público do pré-escolar, que se tornou obrigatório. Esta variável contribuiu para um franco decréscimo da procura pelo ensino particular. Posteriormente, surgem os anos de crise, que foram efetivamente difíceis para um estabelecimento pequeno em dimensão mas enorme em amor.

Em 2012 e em plena crise, a Escolinha sente a necessidade de se reinventar. Se por um lado e como já referimos, a procura por vagas no pré-escolar diminuiu, em Creche aumenta exponencialmente, dado que a rede existente não faz face às necessidades do território. Era uma ambição antiga, conseguir licenciar este projeto no edifício existente e finalmente, nesse mesmo ano, é conseguida. Mas, devido a constrangimentos financeiros, infelizmente até à presente data, não foi ainda possível concretizar.

Assim, apesar das circunstâncias, aliadas ao facto de não efetuar qualquer tipo de publicidade, a Escolinha conseguiu sobreviver a esse período menos fácil, muito devido ao trabalho desenvolvido pelos excelentes Recursos Humanos da instituição. Da mesma forma, sabemos, com todo o coração, que existimos e resistimos devido à confiança que pais e encarregados de educação em nós depositam. A todos eles, o nosso enorme obrigada!

Caracterização do meio

O Jardim de Infância A Escolinha situa-se na Urbanização Quinta de S. Bartolomeu, lote 15, na freguesia de Leiria.

O edifício está localizado no centro da cidade de Leiria, de fácil acesso a partir da Rua D. José Alves Correia da Silva e da Avenida da Comunidade Europeia. Desta forma, também facilmente se acedem aos jardins municipais, ao rio Lis, à biblioteca, ao cinema, a complexos desportivos e ao Castelo de Leiria.

Está situado num meio urbano onde predominam prédios. Não existem muitos estabelecimentos comerciais, apenas algumas lojas de acessórios eléctricos, gabinetes de informática, consultórios médicos, o Centro de Saúde Gorjão Henriques, residências de estudantes e a Sede Social do Instituto Politécnico de Leiria.

A sua localização é boa em relação à cidade, estando o edifício implantado na praça central da Urbanização, sendo um espaço de lazer, assim como o morro envolvente.

Localização



Capítulo II – Funcionamento do Jardim de Infância

Caracterização da Instituição

“A Escolinha” está a funcionar num edifício adaptado para o efeito, constituído por uma valência apenas, o Jardim de Infância que funciona todos os dias úteis, das 8 horas às 19.15horas, exceto:

- Primeiro dia útil após o Natal
- Primeiro dia útil após o Ano Novo
- Segunda-Feira após o Domingo de Páscoa
- De 16 a 31 de Agosto

O Jardim de Infância divide-se em duas salas, cada uma com quinze crianças e uma educadora. Uma das salas tem crianças com idades compreendidas entre os três e os quatro anos de idade, e a outra entre os quatro e os cinco anos.

Relativamente a outros espaços, a Escolinha dispõe ainda de:

Espaços Interiores

1 Cozinha

1 Refeitório

4 Casas de banho para crianças

3 Casas de banho para adultos

1 Ginásio

1 Sala para as educadoras

1 Arrecadação

1 Sala Polivalente/Multimédia

1 Sala Polivalente (acolhimento/dormitório)

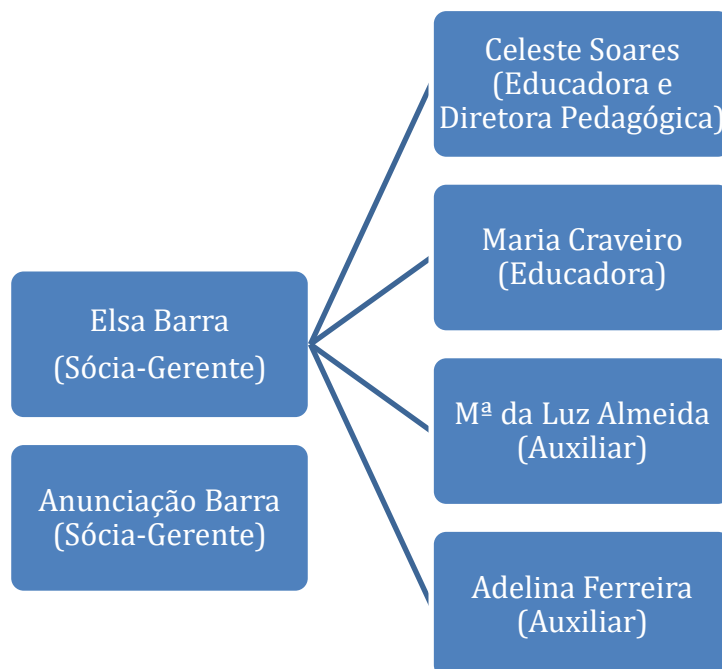
1 Secretaria

Espaços Exteriores

Terraço amplo, revestido a ladrilho ceramico antiderrapante e protegido por um muro com vedação de rede com 2,10 m de altura.

Recursos Humanos

Apresentamos o organograma que representa na presente data, o pessoal que conosco colabora:



Parcerias

A Escolinha desenvolve parcerias com diversas entidades para a realização das atividades disponíveis como oferta complementar:

- Clube Académico de Leiria – esta parceria tem como objetivo possibilitar que as crianças frequentem aulas de Nataçãõ, sendo o transporte oferecido pela entidade;
- Lis Tiger Club – esta parceria tem como objetivo possibilitar que as crianças frequentem aulas de Judo, ministradas no Jardim.

Neste âmbito, a Escolinha colabora ainda um professor de música que ministra aulas na sala de atividades do Jardim.

No que se refere a serviços complementares, há ainda a oferta de Ticket Infância.

Capítulo III – Modelo e Objetivos Pedagógicos

Modelo pedagógico

Na Escolinha não existe um modelo pedagógico específico pré-definido. Cada educadora escolhe aquele que lhe faz sentido utilizar na sua prática, de acordo com o grupo de crianças com quem está a trabalhar. Fomentamos sempre a cooperação e a partilha de saberes entre toda a equipa.

O educador da Escolinha reconhece várias atitudes possíveis; aceita cada criança tal como é, ficando atento ao que a criança faz, ajuda a confortar-se com os outros e aprofunda as suas ideias pessoais sem se submeter a uma norma rígida; respeita essa diferença, e a partir desta, planifica e enriquece o seu trabalho. A criança procura fazer descobertas porque quer e não por ordem do educador; troca as suas pesquisas com os colegas e toma consciência das várias formas de abordagem do mesmo problema. A criança tem na sua sala, várias áreas de atividades, conhecidas por “cantinhos”, onde pode fazer as suas opções de escolha.

Objetivos pedagógicos

Os objetivos pedagógicos gerais a que nos propomos e pelos quais regemos a nossa prática são:

- Promover o desenvolvimento pessoal, emocional e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
- Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;

- Despertar a curiosidade, o pensamento crítico e a vontade de aprender;
- Promover na criança, a consciencialização de si enquanto ser social e emocional e proporcionar-lhe ferramentas para uma eficaz gestão emocional de si e dos outros;
- Inculcar hábitos de higiene e de defesa da saúde pessoal e coletiva;
- Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança;
- Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.

(adaptado a partir da Lei Quadro da Educação Pré-Escolar)

Capítulo IV – A criança e a Natureza

O tema: A criança e a natureza

Nos dias de hoje, com todas as mudanças que o nosso planeta tem vindo a sofrer, torna-se cada vez mais relevante falar na Natureza e na importância da sua conservação.

Devemos, desde cedo, inculcar nas crianças, o sentido de responsabilidade pela preservação e conservação da Natureza, com o intuito de torná-las mais conscientes da forma como o ser humano pode influenciar a Vida em todo o planeta.

É por isso, que se torna fundamental explicar, que é importante cuidar de todos os diferentes ambientes naturais, bem como das espécies de animais e plantas que aí existem, adotando comportamentos proativos. Essa atitude, deve ser desenvolvida na escola, bem como apoiada pela família em casa, através do reforço das ideias e atitudes desenvolvidas no espaço escolar.

A escola, através de atividades lúdicas, irá dar à criança conhecimentos que a levarão a compreender a importância desta tomada de consciência da importância da conservação da Natureza.

Com a realização deste projeto pretendemos que a criança:

- Aprenda a conhecer e a identificar o meio em que vive;
- Conheça a natureza e a sua diversidade;
- Identifique os vários ambientes naturais que existem;
- Conheça alguma fauna e flora de cada um deles;
- Tome consciência da importância da Natureza e da sua preservação;
- Compreenda o crescimento das plantas;

- Compreenda a reprodução e desenvolvimento dos animais.

Aos pais queremos dar a conhecer este projeto e sensibilizá-los para participarem, sempre que possam, na realização do mesmo, o que poderá incluir, para além das habituais reuniões, a solicitação de colaboração na recolha de materiais (especialmente recicláveis/ reutilizáveis), a presença destes em sala para contar histórias e experiências de vida. Os trabalhos desenvolvidos pelas crianças, serão expostos no edifício para apreciação pelos pais.

Queremos que toda a instituição participe e colabore em todas as atividades dedicadas a este projeto, permitindo assim enriquecer as experiências com o conhecimento, ideias e sugestões de todos os funcionários e crianças.

Sempre que possível tentaremos envolver o meio (pessoas e instituições) promovendo atividades que proporcionem formação e informação e partilhando experiências vividas, no sentido de munir as nossas crianças de empatia com o meio, de autoconhecimento e de competências que lhes permitam valorizar, questionar e intervir.

Também nos deixaremos envolver pelo meio, através da realização de visitas a espaços comunitários como: Castelo, Biblioteca, Museu da Imagem em Movimento, Matas Nacionais, Quintas Pedagógicas, Nascentes de Rios, ValorLis, Oceanário, entre outros.

Para o pleno desenvolvimento deste projeto educativo, em cada ano será estruturado um Plano de Atividades que contemplará os recursos necessários bem como as dinâmicas a promover e que integrarão as seguintes áreas:

- Formação pessoal e social
- Expressão e comunicação
- Domínio da expressão motora
- Domínio da expressão dramática
- Domínio da expressão plástica
- Domínio da expressão musical
- Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita
- Domínio da Matemática
- Conhecimento do Mundo

Capítulo V – Calendarização

Calendarização e espaços a serem usados

Pretende-se desenvolver este projeto educativo no espaço de três anos letivos. Neste período iremos desenvolver outros temas de igual importância, sempre que acharmos pertinente ou for solicitado pelas crianças. Relativamente aos espaços a utilizar, serão fundamentalmente as salas de atividades, o terraço e o exterior, sempre que se agendem visitas e passeios.

Avaliação e Conclusão

A avaliação de um projeto a desenvolver com crianças é um processo de acompanhamento, observação e reflexão. Deve ser flexível, uma vez que se pretende o desenvolvimento de competências e portanto, reajustável, quanto à seleção das metodologias e recursos, em função das necessidades educativas que vão surgindo.

É uma avaliação contínua, onde será importante, sempre que oportuno, fazer um balanço sobre os aspetos positivos e negativos, introduzindo as modificações necessárias. Para tal, o feedback dos pais e encarregados de educação será fundamental, recolhido através das conversas diárias que se proporcionam no acolhimento e na entrega das crianças.

Quanto à avaliação final, importante tendo em conta as metas a atingir com cada criança, a equipa reunirá formalmente em momentos chave, bem como no final do ano letivo. Será ainda aplicado aos pais e encarregados de educação, nesta mesma fase, um questionário de satisfação do trabalho desenvolvido pelo Jardim de Infância.